



Õpitulemuste maatriks

Koordinaator: FCB asbl

Osalejad: Kõik partnerid

Version #2. 01.06.2023



Valdkond #1

Jätkusuutlik areng ringmajanduse teel

M 1.1 – Säästva arengu põhimõtted (Mindshift)

Õppeüksuse eesmärk on anda õppijatele põhipädevused, mis on vajalikud säästva arengu mõistmiseks ja edendamiseks. Õppeüksus annab teadmisi säästva arengu mõistetest, põhimõtetest, raamistikest ja vahenditest, et õppijad saaksid teha teadlikke otsuseid ja tegutseda keskkonna terviklikkuse, majandusliku elujõulisuse ning praeguste ja tulevaste põlvkondade jaoks õiglase ühiskonna nimel.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonoomsus
K1. Määratleda säästva arengu põhimõisted ja põhimõtted, olenemata sellest, kas tegemist on toote, teenuse, organisatsiooni või ühiskonnaga. K2. Selgitada üldisi raamistikke ja vahendeid, mida kasutatakse säästva arengu rakendamiseks. K3. Määrata kindlaks ÜRO säästva arengu eesmärgid ja nende tähtsus säästva arengu jaoks.	S1. Seostada keskkonnasäästlikkus ja inimeste põhivajaduste rahuldamine. S2 Eristada säästva ja mittesäästva arengu põhjuseid ja tagajärgi. S3. Illustreerida kogukondade, organisatsioonide ja valitsuste ees seisvaid probleeme, mis on seotud jätkusuutlike muutustega üksikisiku käitumises, institutsioonilistes tavades ja ühiskonnas laiemalt.	R/A1. Arendada isiklikku vastutustunnet ja pühendumist säästvale arengule. R/A2. Rakendada jätkusuutlikkuse põhimõtteid vastuseks jätkusuutlikkuse probleemidele.



M 1.2 – Ringmajanduslik mõtteviis (Rural Hub)

Õppeüksuse eesmärk on anda inimestele vajalikud teadmised ja oskused, et luua majandussüsteeme, mis on jätkusuutlikud ja aitavad lahendada keskkonnaprobleeme. Üksus hõlmab selliseid teemasid nagu ringmajanduse põhimõtted ja vahendid ning nende rakendamine erinevates tööstusharudes. Mooduli lõpuks peaks osalejatel olema parem arusaam sellest, kuidas luua majandussüsteeme, mis on vähem raiskavad ja keskkonnale paremad.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonoomia
K1. Mõista ringmajanduse mõtteviisi põhimõtteid ja mõisteid, sealhulgas materjalide ja ressursside ringlust, jäätmete vähendamise ja kõrvaldamise ning suletud ahelaga süsteemide põhimõtteid. K2. Avardada teadmisi erinevate ärimudelite, strateegiate ja vahendite kohta, mida kasutatakse ringmajanduslikus mõtlemises, näiteks toodete ringluse, materjalide korduvkasutuse ja ringlussevõtu ning pöördlogistika kujundamise kohta. K3. Tutvuda ringmajandusmõtlemise keskkonnavalaste, sotsiaalsete, majanduslike eeliste ja selle rolliga jätkusuutlikus arengus ning kliimamuutuste mõju vähendamise väljakutsetega.	S1 Arendada süsteemse mõtlemise oskusi, sealhulgas mõista ringmajanduse erinevate komponentide vastastikust mõju ja sõltuvust. S2. Analüüsida ja hinnata erinevate toodete ja protsesside keskkonna- ja majanduslikku mõju ning teha kindlaks parendamisvõimalused ringmajandusmõtlemise kaudu. S3. Arendada innovatsiooni- ja loovusoskusi ning rakendada neid toodete ja protsesside kujundamisel, mis on ringmajanduslikud ja jätkusuutlikud.	R/A1. Mõista eraisikute, ettevõtete ja valitsuste vastutust ringmajandusmõtlemise edendamisel ning jäätmete vähendamisel ja säästvate tavade edendamiseks võetavate meetmete tähtsust. R/A2. Võtta vastutus ringmajandusstrateegiate ja -vahendite tõhususe jälgimise ja hindamise eest ning teha vajaduse korral kohandusi, et saavutada soovitud tulemusi. R/A3. Arendada vastutustunnet tulevaste põlvkondade ees ning loodusvarade säilitamise ja keskkonnamõju vähendamise tähtsust ringmajandusmõtteviisi kaudu.





M 1.3 – Ringmajandus kui väikeprojektid (FCB)

Õppeüksuse eesmärk on tutvustada õppijatele väikeprojekti kui tõhusat viisi ringmajanduslike algatuste arendamiseks ja rakendamiseks. Erilist tähelepanu pööratakse väikesemahulisele juhtimisele ja süsteemsetele lähenemisviisidele.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonomoomia
K1. Mõista väikesemahuliste projektide (VMP) juhtimist. K2. Mõista VMP rolli ringmajanduse arendamisel. K3. Mõista süsteeme, teooriat ja vahendeid.	S1. Uurimisstrateegiad VMP tehingukulude vähendamiseks, et arendada ringmajandusalgatusi (LANSINK Scale?). S2. Eksperiment Kogukonna VMP arendamine ringmajanduse valdkonnas. S3. Arutelu süsteemmõtlemise üle VMP ringmajanduse valdkonnas.	R/A1. Tunda huvi VMP ringmajanduse algatuste strateegiate kohandamise vastu. R/A2. Näidata proaktiivset hoiakut kohaliku VMP vastu ringmajanduse valdkonnas. R/A3. Kohanemine keskkonna ja kogukondade vajadustega.

Valdkond #2





“VALORISTE vabatahtlikuks” kujunemine: minu öko-kodaniku jalajälg

M 2.1 – VALORISTE funktsioonid ja väljakutsed (DBAO)

Õppeüksuse eesmärk on võimaldada õppijatel tegutseda oma kogukonnas VALORISTIDENA vastavalt selle projekti eripärale, milles nad osalevad, ning kooskõlas sektoris (jäätmekäitlus) kehtivate eeskirjade ja määrustega.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonoomia
K1. Mõista standard kriteeriume, mis määravad kindlaks, kas eset võib taaskasutada või mitte, ja peamisi ringlussevõtu kanaleid. K2. Tunneb kaupade käitlemise eeskirju (kogumine ja üleandmine/vedu). K3. Tunneb sektoris kehtivaid hügieeni-, ohutus- ja keskkonnavalaseid eeskirju/reegleid (ladustamine, puhastamine, demonteerimine, kaupade hävitamine).	S1. Määratleda esemed ja nende taaskasutusvõimalused vastavalt nende omadustele ja projektis ettenähtud juhistele. S2. Käsitleda kaupu ohutult ja säästlikult (kogumine ja transport). S3. Viia läbi asjakohane käitlemine vastavalt esemele (pinna parandamine, puhastamine, partiide kokkupanek, demonteerimine, ettevalmistamine hävitamiseks).	R/A1. Võtta kogumispunktides ja töökohal eeskujulik suhtumine ja hoiak (kooskõlas projekti väärtustega). R/A2. Aruandlus tuvastatud/kogutud kaupade kohta ametlikus vormis. R/A3. Tema sõbralik vastuvõtt ja selgituste arusaadavus muudavad projektipartneriteks ja üldsuse teadlikkuse suurendajateks.



M 2.2 – VALORISTE vabatahtlikuna oma kogukonnas (PHP)

Õppeüksuse eesmärk on aidata tõsta teadlikkust kolmanda sektori organisatsioonide töö tähtsusest ühiskonnaelu ja kodanikuosaluse edendamisel ja säilitamisel. Osalemise kaudu võtab vabatahtlik kohustuse kujundada ja "annetada" oma aega, pakkudes väärtuslikke üldist huvi pakkuvaid teenuseid ning luues usaldust ja sotsiaalset kapitali ühiskonna eetiliseks jätkusuutlikkuseks.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonomoomia
K1. Demonstreerida igakülgset arusaamist oma isiklikest ja sotsiaalsetest oskustest: võime tegeleda enesearengu, kasvu ja igapäevase potentsiaali realiseerimise eest; võime ja valmisolek suhelda teistega asjakohaselt, tõhusalt ja lugupidavalt. K2. Ettevõtlikuspädevuse mõistmine: Oskus tegutseda ideede ja võimaluste alusel ning muuta need teiste jaoks väärtuseks. K3. Muutuste juhtimise oskuste mõistmine: võime mõista muutusi, mis toimuvad asjaomases sektoris/ huvisektoris; võime võtta vastu strateegiaid sekkumiste kavandamiseks; võime kohandada programme muutustega.	S1. Arendada empaatiat ja juhtimisoskust. S2. Rakendada probleemide lahendamist ning aja- ja ressursihaldust S3. Suhelda tõhusalt kolleegidega ja edendada meeskonnatööd.	R/A1. Oma oskuste kättesaadavaks tegemine ja oskusteabe edasiandmine ühenduste ja inimeste kasuks. R/A2 Väljendada äritegevuse oskust territooriumi, keskkonna ja eetika suhtes tundliku käitumise kaudu. R/A3 Edendada ja soodustada muutusi uuenduslike projekteerimis- ja programmeerimisstrateegiate jagamise kaudu.





M 2.3 – Minu VALORISTE praktikate arendamine (IASIS)

Õppeüksuse eesmärk on anda õppijatele põhjalikud teadmised, oskused ning vastutustunne ja iseseisvus, et edendada nende osalemist jätkusuutlikus arengus ringmajanduse tavade kaudu VALORISTE projekti raames.

ÕPITULEMUSED

Teadmised	Oskused	Vastutus & Autonomia
K1. Demonstreerida põhjalikku arusaamist säästva arengu ja ringmajanduse põhimõtetest ja kontseptsioonidest. K2. Kriitiliselt analüüsida ringmajanduse praktikate mõju säästvale arengule, võttes arvesse majanduslikke, keskkonnavalaseid ja sotsiaalseid tegureid. K3. Hinnata ringmajanduse praktikate rakendamise tulenevat võimalikku kasu ja probleeme erinevates kontekstides ja sektorites ning pakkuda välja asjakohased strateegiad nende probleemide lahendamiseks.	S1. Rakendada loominguist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskusi, et töötada välja uuenduslikke lähenemisviise ringmajanduse praktikate integreerimiseks säästva arengu algatustesse. S2. Kasutada ulatuslikke uurimis- ja analüüsioskusi, et hinnata ringmajanduse praktikate tõhusust ja teostatavust konkreetsetes olukordades. S3. Kommunikeerida tõhusalt ja koostöös erinevate sidusrühmadega, et propageerida ja edendada ringmajanduse praktikaid.	R/A1. Demonstreerida tõhusaid juhtimis- ja järelevalveoskusi dünaamilises ja ettearvamatus töö- või õppetegevuse kontekstis, kohandades strateegiaid vastavalt vajadusele, et tulla toime probleemide ja muutustega. R/A2: Võtta vastutus enesearengu ja pideva täiustamise eest, reflekteerides kriitiliselt oma isiklike tulemusi ja otsides arenguvõimalusi VALORISTE projekti raames. R/A3: Kasutada juhtrolli ja mõju, et inspireerida ja suunata teisi ringmajanduse praktikate kasutuselevõtmisel ja rakendamisel, edendades jätkusuutlikkuse ja sotsiaalse vastutuse kultuuri.



VALORISTE



Co-funded by
the European Union

Rahastab Euroopa Liit. Väljendatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Täitevasutuse (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA ei saa nende eest vastutada. Projekti number: 2022-1-BE01-KA220-ADU-000089394.